



Ana Millán Gasca, Ilaria Zannoni
(Università degli studi Roma Tre)

Progettare degli “Elementi” di matematica a misura dei bambini: la geometria naturale di Jules Dalsème (1845-1904)

Venerdì 10 maggio 2019, ore 16-18

Aula Volpi - Dipartimento Scienze della Formazione – via del Castro Pretorio 20

Nel vivace panorama di proposte ottocentesche per la creazione di una istruzione matematica rivolta all'infanzia, si esamina il contributo del francese Jules Dalsème (1845-1904), professore di Matematica presso l'École Normale de la Seine, formatosi, come il coetaneo Charles Ange Laisant (1841-1920), all'École Polytechnique. Dopo il suo *Premières notions de géométrie* (1876), nel 1880 pubblica *Éléments de Takymétrie (géométrie naturelle)*, l'adattamento di una proposta per la formazione di operai e soldati dell'ingegnere Édouard Lagout (1820-1885), conservando le idee principali: una terminologia tipica del cantiere, l'uso di materiale dimostrativo e l'accostamento di grandezze piane e solide, la cui misura si calcola secondo regole analoghe. Si esaminerà la struttura e il linguaggio di queste opere, con particolare riguardo per le illustrazioni. L'accostamento alla vita quotidiana e alla esperienza si colloca in un contesto in cui si ambiva ad avvicinare i bambini agli elementi delle scienze matematiche, fisiche e naturali, come sancito dai programmi (1882) per la scuola primaria gratuita, obbligatoria e laica di Jules Ferry.

Ilaria Zannoni si è laureata in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Roma Tre nel giugno del 2018 con una tesi di laurea su *La geometria naturale di Jules Dalsème: sforzo divulgativo e contributo all'istruzione matematica primaria nella Francia della Terza Repubblica*. Oggi è docente nella scuola primaria.

L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016 – Prot. n. 3096.

Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione

Per informazioni e iscrizioni: luigi.regoliosi@uniroma3.it